



UNIVERSIDADE
E D U A R D O
MONDLANE

Faculdade de Educação

Tema 1º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação (ENPE)

Lema – Pesquisa Educacional e o Desenvolvimento Sócio-Económico

Maputo, 07 e 08 de Novembro de 2017

Complexo Pedagógico, Campus Universitário Principal, Maputo, Moçambique

PROGRAMA GERAL

| Primeiro dia | | |
|---|--|---|
| ANFITEATRO 2501 DO COMPLEXO PEDAGÓGICO I | | |
| Horas | Actividade | Responsável |
| 08:00–08:25 | Chegada e Registo dos participantes e entrega de documentos | Protocolo |
| 08:30–08:35 | Hino Nacional | ECA |
| 08:35-08:40 | Apresentação do programa do dia | Mestre de Cerimónia: Dra. Nilza César/dra. Ivete Nhantumbo |
| 08:40-08:45 | Notas de boas vindas | Prof. Doutor António Cipriano Parafino Gonçalves – Director da Faculdade de Educação |
| 08:45-09:00 | Mensagem de Abertura do I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação | Prof. Doutor Orlando António Quilambo , Reitor da Universidade Eduardo Mondlane |
| 09:00–09:15 | Momento Cultural | ECA |
| 09:20–10:30 | Sessão Plenária Tema- Educação, Pesquisa e Desenvolvimento: que relações? Oradora: Profa. Doutora Márcia Moraes (Universidade Federal Fluminense - Brasil) | |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | Moderador: Prof. Doutor Nelson Zavale | | |
| 10.30 | Foto de família | Todos os participantes | |
| 10:30-11:00 | INTERVALO | | |
| | Sessões Paralelas | | |
| | <i>Currículo e Reformas Educacionais</i> Sala 1 – Moderador – Prof. Doutora Alzira Manuel | <i>Formação de professores, Trabalho docente e Tecnologias na educação</i> Sala 2 – Moderador – Doutor Xavier Muianga | <i>Política, Organização e Gestão da Educação</i> Sala 3 – Moderador – Prof. Doutor Manuel Bazo |
| 1 | Produção do currículo no ensino secundário geral em Moçambique <i>José de Inocêncio Narciso Cossa</i> | Necessidades de Formação docente em metodologias do ensino superior: Refletindo sobre o modelo centrado no aluno <i>Machel Isac</i> | Política de expansão do ensino secundário geral em Moçambique: O caso da escola secundaria unidade 2 Patrice Lumumba <i>Romão Felisberto Joaquim Capossa</i> |
| 2 | English for specific purpose vs general English: which one should be taught at technical schools? <i>Chilaule Tomas Hélder</i> | Estudo de eficiência de uso dos discos elaborados no projecto de Sabie <i>Tatiana Kuleshova/ Manuel Matsinhe/ Maria Rudolfo Francisco</i> | Análise da relação entre gestão escolar e educação inclusiva <i>Janina Titos Matleva</i> |
| 3 | The Implementation of micro-science kits in a teacher training program through distance education <i>Kombo Ernesto Kombo</i> | A Problematização das actividades experimentais no ensino de física em Moçambique – caso do ensino secundário geral <i>Beny Ernesto Virgílio</i> | A Administração da Educação em Moçambique (1983-2009): Grau de centralização e tipo de controlo da administração central <i>Adriano Uaciquete</i> |
| 4 | Análise da Inserção da Musica tradicional Moçambicana nos currículos de formação musical <i>Edson Gopolane Uetela Uthui</i> | A Matemática no ensino primário do primeiro grau: possível leitura de aulas de quatro professores <i>Paulo Diniz, Diniz</i> | Influência das políticas educacionais do Banco Mundial na Educação Básica Moçambicana <i>Lídio João</i> |
| 5 | A Formação de tradutores e intérpretes em Moçambique – uma proposta <i>Armando Adriano Magaia</i> | Educative curriculum materials: models of analysis of control over the selection of strategies to solve mathematical tasks <i>Paulo Diniz, Diniz</i> | A Revista Tempo como Espaço do Debate sobre a construção do novo modelo de escolarização primária em Moçambique (1975 - 1982) <i>Octávio José Zimbico/José Gonçalves Gondra/Sérgio Vieira Niuiaia</i> |
| 13:20-14:20 | ALMOÇO | | |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 14:30-16.30 | 1ª Mesa redonda Tema: A Pós-graduação, a formação docente e a qualidade no ensino Superior Oradores: Prof. Doutor José de Sousa Miguel Lopes (Universidade do Estado de Minas Gerais) Prof. Doutor Patrício Victorino Langa (Faculdade de Educação- Universidade Eduardo Mondlane) Profa. Doutora Bendita Donaciano (Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia – Universidade Pedagógica) Moderador: Prof. Doutor Francisco Januário | | |
| 16:30-45 | INTERVALO | | |
| 16:45-17:45 | Sessões Paralelas | | |
| | <i>Currículo e Reformas Educacionais</i> Sala 1 – Moderador – Doutora Cristina Tembe | <i>Formação de Professores Formação de professores, Trabalho docente e Tecnologias na educação</i> Sala 2 – Moderador – Prof. Doutor Domingos Buque | <i>Política, Organização e Gestão da Educação</i> Sala 3 – Moderador – Prof. Doutor Arlindo Sitóe |
| 1 | A Eficácia do ensino e aprendizagem (EA) dos fenómenos elétricos na 9ª classe nas escolas secundárias Moçambicanas <i>Aguiar Baquete</i> | Análise do impacto da formação de professores e a inclusão escolar no ensino primário: Envolver alunos para aprender <i>Mónica Simão Mandlate</i> | O Impacto do ingresso por quotas no desempenho dos estudantes do DMI <i>Balbina Mutemba/Hilária Matavele</i> |
| 2 | Abordagem por competências no contexto Moçambicano: Uma reflexão sobre a construção e implementação dos planos curriculares <i>Azevedo Nhantumbo/Manuel Guro</i> | O Trabalho docente face as tecnologias de informação e comunicação: A pertinência dum perspectiva filosófica <i>Rufino Filipe Adriano</i> | Políticas para igualdade de acesso a educação em Moçambique <i>Argentina Serafim Lopes</i> |
| 3 | A Formação de tradutores e intérpretes em Moçambique – uma proposta <i>Armando Adriano Magaia</i> | Estratégias pedagógicas de ensino-aprendizagem dos cursos técnicos na modalidade <i>online</i> do centro de ensino a distância <i>Orlando Henriques Machambissa</i> | A Inclusão escolar de alunos com Necessidades Educativas Especiais de visão na região centro de Moçambique <i>António Cipriano Gonçalves</i> |
| 4 | | As contribuições das dinâmicas de grupo para | O Projecto do ensino primário para todos em |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | docência na modalidade online <i>Franco Bernardo Simbine/Orlando Henriques Machambissa</i> | Moçambique: 1975 A 1990 <i>Octávio José Zimbico</i> |
| 5 | | | Avaliação da contribuição do conselho de escola na gestão democrática das escolas primárias completas de Tsala e Matola Gare sob o ponto de vista da acção comunicativa de Habermas <i>Ricardo Américo Cuco</i> |
| Segundo dia | | | |
| ANFITEATRO 2501 DO COMPLEXO PEDAGÓGICO I | | | |
| Horas | Actividade | | |
| 07:30 – 8:30 | Chegada e Registo dos participantes | | |
| 08:30 -10:30 | <p>Plenária Tema – Desenvolvimento Urbano e Degradação Ambiental: o presente e o futuro da educação ambiental Oradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Doutor Severino Ngoenha (Reitor da Universidade de Moçambique – UDM) • Prof. Doutor Carlos Serra Júnior (Ministério da Terra, Ambiente e Desenvolvimento Rural) <p>Moderador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Doutora Marta Mendonça | | |
| 10:30-11:00 | INTERVALO | | |
| 11:00- 12:30 | Sessões Paralelas | | |
| | <i>Epistemologia e Fundamentos da Educação</i> Sala 1 – Moderador – dra Ana Urota | Formação de professores, Trabalho docente e Tecnologias na educação Sala 2 – Moderador – dra Raquel Bonifácio | Inclusão, Equidade e Aprendizagem Sala 3 – Moderador – Doutor Jorge Fringe |
| 1 | Educação e desenvolvimento económico em Moçambique: Alguma relação de casualidade? <i>Agostinho Raimundo Machava</i> | Análise histórica do uso de ambientes virtuais de aprendizagem para a formação docente em Moçambique <i>Franco Bernardo Simbine</i> | Inclusão no processo de aprendizagem em alunos com Necessidades Educativas Especiais: ensino primário em Maputo-província <i>Graça Celeste Moiane/ G.C.M.Chavana e F.P.Montero</i> |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 2 | A Multiculturalidade na sociedade globalizada: Em busca de fundamentos para a construção de um diálogo intercultural <i>Leocádio Ricardo Naene</i> | Educação em saúde em Moçambique: Oportunidades e desafios diante das novas tecnologias <i>Momade Amisse Ali/ Emília Virgínia Noormahomed</i> | O Processo de inclusão e a satisfação dos estudantes com necessidades Educativas Especiais de Audição na FACED <i>Felicidade Manhiça Munguambe</i> |
| 3 | Pedagogia e educação: reflectindo sobre a relação entre os conceitos na formação da criança/aluno/homem <i>Leocádio Ricardo Naene</i> | Modalidades de uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem das escolas secundárias da cidade de Nampula <i>Guedes Caetano</i> | Atitudes dos professores perante a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais <i>Edu Rafael Manuel</i> |
| 4 | Educação, Capitalismo, Democracia e transformação social: Aproximações necessárias e crítica a mercantilização da educação <i>Amadeu Elves Miguel</i> | Monitoramento do processo de aprendizagem em ambiente virtual <i>Franco Bernanrdo Simbine</i> | Análise comparativa da implementação da filosofia de inclusão para alunos com Necessidades Educativas Especiais <i>Lord Aníbal Chissiu</i> |
| 5 | Relação Homem-Natureza: Uma perspectiva filosófica de ética e educação ambiental <i>Ângelo Correia Nhancale</i> | Workshop: Midia, tecnologia e ética: o que eles tem haver com a Educação? <i>Prof. Doutor Miguel Lopes</i> | Inclusão e desempenho pedagógico dos docentes de uma instituição de Ensino Superior em Chimoio <i>Fernando Rafael Chongo/José Matias Alves</i> |
| 6 | Pesquisa em Educação e Desenvolvimento sócio-económico em Moçambique: Que relações? <i>Vera Fátima Gasparetto/Hélder Pires Amâncio</i> | Workshop: Midia, tecnologia e ética: o que eles tem haver com a Educação? <i>Prof. Doutor Miguel Lopes</i> | |
| ALMOÇO | | | |
| 12:30-13:30 | | | |
| 13:30-15:00 | Sessões Paralelas | | |
| | <i>Avaliação e Educação em Contextos Não Formais</i> Sala 1 – Moderador – dr. Rosário Quive | <i>Inclusão, Equidade e Aprendizagem</i> Sala 2 – Moderador - dr. Kombo Kombo | <i>Ensino Superior e Inovação</i> Sala 3 – Moderador – Vitória Peixoto |
| 1 | Aprendizagem por experiência: O caso dos provedores de serviços no mercado informal de Estrela Vermelha <i>António Wiliamo Mabengo</i> | Da exclusão social a inclusão: que trajectos? <i>Isaú Joaquim Meneses</i> | O desafio da publicação das pesquisas produzidas nas instituições do ensino superior de Moçambique – Uma avaliação dos cursos de pós-graduação da UEM e UP |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | <i>Fernando Niquice</i> |
| 2 | Contextualização de tarefas matemáticas como promotoras do sucesso escolar <i>Gabrire Mulelia Maulana/Rosalina Subitil Chi/ António Carlitos Assane</i> | Sinalização na língua de sinais de Moçambique, suas regras e transcrição do sinal para a escrita <i>Manze Rafael Candeado</i> | Ensino Superior em Moçambique: Estudantes cursando por orientação vocacional ou uma mera influência? Pesquisa e contribuições <i>Rude Matinada</i> |
| 3 | Eficiência Educacional do ensino geral em Moçambique <i>Ivan Collinson</i> | Percepção dos alunos com NEE do tipo visual sobre a prática inclusiva no Instituto de Deficientes Visuais da Beira <i>Alcídio Dos Santos Quenhé</i> | Ética na investigação científica: Um olhar sobre a observância dos procedimentos éticos na elaboração de duas dissertações de mestrado em ciências de educação <i>Nelson Lucas Mahetane Buque</i> |
| 4 | A Adolescência: Um complexo pedagógico na saúde escolar <i>Wilson Profirio Nicequele/Leyani Ailin Noya chaves Oliveira</i> | Língua de Sinais de Moçambique: Língua isolada ou ignorada? <i>Názia Anita Cardoso Nhongo Bavo/ Názia Bavo/Orquídea Coelho/ Armindo Ngunga</i> | Avaliando a reforma do ensino superior. A Articulação entre mercado de emprego e Universidade em Moçambique <i>Egídio Guambe</i> |
| 5 | Fazer sucessos na escola: Experiências de notoriedade e visibilidade entre grupos de alunos da Escola Comunitária Santo António da Malhangalene <i>João António Chambisso</i> | Educação Infantil e vivências etnográficas: Experiências em uma escola primária no Bairro da Matola A <i>Marina Di Napoli Pastore</i> | O Exercício de múltiplos papéis sociais por estudantes universitários: um estudo com estudantes de regime pós-laboral da Faculdade de Educação na Universidade Eduardo Mondlane <i>Cristina Anina Sequela/ Arlindo Siteo</i> |
| 15:00-15:45 | INTERVALO | | |
| 15:45-17:45 | 2ª Mesa Redonda Tema - Inclusão, Equidade e Género em Educação Oradores: <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Doutora Isabel Casimiro (Centro de Estudos Africanos-UEM) • Profa. Doutora Márcia Moraes (Universidade Federal Fluminense - Brasil) • Prof. Doutor José de Sousa Miguel Lopes (Universidade do Estado de Minas Gerais) Moderador: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Doutor Inocente Mutimucuo | | |

| | |
|--------------------|--|
| 17:45-18:00 | <ul style="list-style-type: none">• Síntese preliminar do 1º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação, primeiro e segundo dia (Secretariado) <p>DISCURSO DE ENCERRAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• Magnífico Reitor da UEM, Prof. Doutor Orlando António Quilambo• Hino da UEM |
|--------------------|--|

Maputo, Novembro de 2017