

ARTIGOS CIENTÍFICOS

Nome do autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do artigo	Nome da revista	Volumes, Número e páginas (não indique esta informação caso o artigo tenha sido aceita, mas ainda não foi publicado)
Muianga, X	Hansson, H., Nilsson, A., Mondlane, A., Mutimucuo, I., & Guambe, A.	2013	ICT in education in Africa-myth or reality: A case study of Mozambican higher education institutions.	<i>The African Journal of Information Systems</i> ,	5(3), 5.
Unwin, T.	Kleessen, B., Hollow, D., Williams, J. B., Oloo, L. M., Alwala, J., Mutimucuo, Feliciano... & Muianga, X.	2010	Digital learning management systems in Africa: myths and realities.	<i>Open Learning</i>	25(1), 5-23.
Muianga, X.	Mutimucuo, I.	(2011).	Experiences of the E-learning Implementation used for Adoption of Emerging Teaching and Learning Models and Strategies at the Eduardo Mondlane University, Mozambique.	<i>IADIS International Conference, WWW/INTERNET 2011</i> , Rio de Janeiro, Brazil. http://www.iadisportal.org/icwi-2011-proceedings	
Baquete, A. M	Grayson, D., & Mutimucuo, I. V.	(2016).	An Exploration of Indigenous Knowledge Related to Physics Concepts Held by Senior Citizens in Chokwé, Mozambique.	<i>International Journal of Science Education</i>	38(1), 1-16
Grayson, D., &	Mutimucuo, I. V., Baquete, A. M	2012	Effect of Indigenous Knowledge in a Physics Curriculum on Pupils' Attitudes Towards Physics	Conference: The World Conference on Physics Education 2012	DOI: 10.13140/2.1.2679.4883
Cossa, E. F. R	Buque, D. C., & Fringe, J. J. D. S.	(2016).	Teaching experience and expectations of early-career academics in Mozambique: the case of Universidade Eduardo Mondlane.	<i>Studies in Higher Education</i>	41(10), 1772-1785.
Cossa, E. F. R.,	Uamusse, A. A.	(2015).	Effects of an In-service Program on Biology and Chemistry Teachers' Perception of the Role of Laboratory Work.	<i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> -Elsevier, 167, 152-160.	
Cossa, E	Holtman, L., Ogunniyi, M., & Mikalsen, Ø	(2008).	. Assessing students' understanding of cell division in an undergraduate biology course: a qualitative	. <i>African Journal of Research in Mathematics, Science and</i>	12(2), 17-30.

			perspective,	<i>Technology Education</i>	
Moran, A.	Tembe, C. C., Cossa, E. F., Oonyu, J., Otaala, J., Clarke, L., ... & Farren, S. N.	(2012).	University-School mentoring partnerships in teacher education: The case of the Maputo Municipality Schools. .	<i>Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação</i> , 1, 7-20	
César, N.A.,	Cossa, E. F., Buque, D. C., Chilaule, E. R., & Mabasso, Q. M.	(2014).	Investigando o impacto dos ritos de iniciação no acesso à educação e formação de crianças e adolescentes: o caso da Alta Zambézia.	<i>Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação</i> , 1(1), 48-62.	
Mendonça, M.,	Popov, O., Frånberg, G. M., & Cossa, E.	(2012).	Introducing a student- centred learning approach in current curriculum reform in Mozambican Higher Education	<i>Education Inquiry</i> ,	. 3(1), 37-48.
Munguambe, R. M.,	& Cossa, E. F.	(2010).	Investigating factors influencing access and retention of girls in primary schools: a case study. In	<i>Meeting of the</i> (Vol. 28, p. 177).	
Parkes, J	Heslop, J., Januário, F. , Oando, S., & Sabaa, S.	2016	Between tradition and modernity: girls' talk about sexual relationships and violence in Kenya, Ghana and Mozambique.	<i>Comparative Education</i> ,	52(2), 157-176.
Francisco Maria Januário	Eugénia F R Cossa, Domingos C Buque, Nilza A T César, Francisco C Carvalho & Lúcia C Domingos	2014	The state of girl's education and violence: The case of the Manhiça District.	<i>Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação</i>	Vol. 1, No 1, pp 5-22.
Jenny Parkes	Jo Heslop, Samwel Oando, Susan Sabaa, Francisco Januário & Asmara Figue	2013	Conceptualizing gender and violence in research: Insights from studies in schools and communities in Kenya, Ghana and Mozambique.	<i>International Journal of Educational Development</i> .	-
Elias Sete Manjate	Livia Lana. Debora Moraes. Gabriel Vasconcellos. Marcos von Sperling.	2015	First stage of the French vertical flow constructed wetland system: experiments with the reduction of surface area and number of units.	<i>Journal of Water, Sanitation and Hygiene for Development</i> ,	5 (1), pp. 50-55. doi: 10.2166/washdev.2014.0 09.
Elias Sete Manjate	García zumalacarregui, Jorge, von sperling Marcos	2015	Estudo do comportamento hidráulico e do balanço de massa dos sólidos em wetlands construídos de escoamento vertical tratando esgotos domésticos.	2º Simpósio Brasileiro sobre Wetlands Construídos.	
Elias Sete Manjate	Andrade, Cintia, von sperling,	2015	Avaliação do desempenho de unidades plantada e não	Congresso Brasileiro de	Anais eletrônicos.

	Marcos, Martins, Pamella. Jefferson, Leandro.		plantada de wetlands construídas de escoamento vertical no tratamento de esgoto doméstico.	Engenharia Sanitária e Ambiental, 28	
Rodrigo Manuel López Ávila	Elias Sete Manjate , Jorge Alejandro García Zumalacarregui, Izabela de Jesus Jesuino Martin Mulenga, Carlos Arturo Madera-Parra, Marcos von Sperling.	2016	Septic tank sludge and percolate treatment using two- stage vertical flow constructed wetlands: comparison between operational strategies with and without liquid retention	Water Science and Technology	Manuscript Draft
Luisa Calderon Valejo	Cynthia Andrade, Elias Sete Manjate , Carlos Madera, Marcos von Sperling.	2015	Performance of a system with full and pilot-scale sludge drying reed bed units treating septic tank sludge in Brazil.	Water Science and Technology	71 (12), pp. 1751-1759. doi:10.2166/wst.2015.134.
Elias Sete Manjate	Livia Lana. Debora Moraes. Gabriel Vasconcellos. Marcos von Sperling.	2013	Utilization of a single-stage vertical flow constructed wetland to treat raw domestic sewage in a developing country.	3 rd IWA Development Congress & Exhibition. IWA - International Water Association, Nairobi,	
Rafael Caldeira Magalhães	Cynthia Franco Andrade. José Neuciano de Oliveira. Elias Sete Manjate .	2015	Avaliação de políticas públicas de saneamento: o caso do Programa Minas Trata Esgoto	REMOA/UFSM Monografias ambientais	v.14, n.1, Jan-Abr. 2015, p.62-75 Revista do Centro do Ciências Naturais e Exatas - UFSM, Santa Maria e- ISSN 2236 1308 - DOI:10.5902/2236130816318
Izabela Jesuíno	Elias Sete Manjate , Marcos von Sperlinge	2015	Avaliação do desempenho de sistemas alagados construídos de escoamento vertical no tratamento de lodo de tanques sépticos	Semana de Conhecimento UFMG	
Paulo Augusto Mavaieie Júnior	Elias Sete Manjate	2016	Influência da vazão na concentração de sólidos suspensos totais efluentes em sistema de “wetlands” construído de escoamento vertical e com fluxo intermitente	Ix conferência científica da UEM- Revista Científica da UEM	
Aguiar Muambalan e Baquete	Diane Grayson e Inocente Mutimucuo	2016	An Exploration of Indigenous Knowledge Related to Physics Concepts Held by Senior Citizens in Chokwé, Mozambique	International Journal of Science Education	38:1, 1-16, DOI: 10.1080/09500693.2015.1115137

Aguiar Muambalan e Baquete	Diane Grayson e Inocente Mutimucuo	2014	Effect of indigenous knowledge in a physics curriculum on pupils' attitudes towards physics.	Proceedings of The World Conference on Physics Education. Mehmet Fatih Tasar (Ed).	WCPE, 2012, Ankara, Turkey: Pegem Akademi, pp 191-200 (2014).
Egídio Chilaule	Inês Moura; Margarida Carrington	Aceite para publicação	O (Des) acordo Ortográfico – análise de opiniões de falantes de Língua Portuguesa em Portugal, Brasil e Moçambique	Internet Latent Corpus Journal	
Egídio Raúl Chilaule	Maria Arminda Pedrosa; Nilza Maria Vilhena Nunes da Costa	2016	Educação em química para a sustentabilidade no ensino secundário geral de Moçambique: construção e validação de um instrumento de análise	Indagatio Didactica,	8(1), 1882– 1900
Nilza César	Eugénia Cossa; Domingps Buque; Egídio Chilaule ; Quitéria Mabasso	2014	Investigando o impacto dos ritos de iniciação no acesso à educação e formação de crianças e adolescentes: o caso da Alta Zambézia.	<i>Revista Científica Da Universidade Eduardo Mondlane, Série Da Educação,</i>	1(1), 48–62

LIVROS CIENTÍFICOS

Nome do autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do livro	Nome da editora	Número de páginas
Jenny Parkes	Jo Heslop, Samwel Oando, Francisco Januário & Susan Sabaa	2015	Gender Violence in poverty contexts: The educational challenge. Hb: 978-0-415-71249-1. EBook: 978-1-315-88396-0.	Routledge, UK.	214
Jenny Parkes	Jo Heslop, Samwel Oando, Susan Sabaa, Francisco Januário & Asmara Figue	2013	Conceptualizing gender and violence in research: Insights from studies in schools and communities in Kenya, Ghana and Mozambique.	Elsevier Ltd.	

CAPÍTULOS DE LIVROS

Nome do autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do capítulo	Referência do livro em que foi publicado o capítulo
Francisco Januário	-	2015	Um olhar histórico aos 40 anos de Desenvolvimento da Educação em Moçambique.	<i>Educação Científica: pesquisas e experiências</i> , pp. 131-157. ISBN 978-85-444-0352-5. Editora CRV, Brasil.
Francisco Januário	Gionara Tauchen, João Felisberto Fernandes Semedo, Catia Piccolo Devechi	2015	Avaliação interna e externa das instituições de educação superior.	<i>Autonomia e os modelos de governo e gestão das instituições de Ensino Superior</i> (paginas 1-12). Universidade de Coimbra, Portugal. 18,19 e 20 de Novembro de 2015. ISBN 978-989-97890-6-7.
Francisco Januário	-	2013	O processo de supervisão de estudantes: papéis, responsabilidades e potenciais conflitos.	<i>Diálogos em Educação em Ciências</i> pp. 29-40. ISBN 978-85-7566-274-8 (D 536): Editora da FURG, Brasil.
Francisco Januário	-	2012	Dilemas da pesquisa de desenvolvimento na abordagem de problemas complexos na prática educacional.	<i>Educação em Ciências: epistemologias, princípios e ações educativas (1ª ed.)</i> , pp. 135-149. ISBN 978-85-8042-490-4. Curitiba (Brasil): Editora CRV.