

## ARTIGOS CIENTÍFICOS

| Nome do autor principal                      | Co-autor (es) se existir (em)  | Ano da publicação | Título do artigo  | Nome da revista/Jornal                                       | Volumes, Número e páginas (não indique esta informação caso o artigo tenha sido aceita, mas ainda não foi publicado) |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| Manuel, A. (Alzira Manuel)                   | Popov, Oleg  | 2016              | The challenges of adult education policy implementation in Mozambique   | <i>Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century.</i> | 71, 53-60  |
| Manuel, Alzira (Alzira Manuel)               | Vander Linden, J. & Popov, Oleg  | 2016              | Educators in non-formal vocational education and training in Mozambique: A plea for recognition and professionalization           | <i>International Journal of Lifelong Learning</i>            | 1-15   |
| Popov, O. (Oleg Popov)                       | Manuel, A. (Alzira Manuel)   | 2016              | Vocational literacy in Mozambique: Historical development, current challenges and contradictions.                                 | <i>Literacy Studies</i>                                      | 24 (1) 23-42   |
| Manuel, A. (Alzira Manuel)                   | Popov, O. & Buque, D.  | 2015              | Towards programme improvement in non-formal vocational education and training in Mozambique                                       | <i>Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century.</i> | 67, 60-71  |
| Van der Linden, Josje (Josje Van der Linden) | Manuel, Alzira (Alzira Manuel)   | 2011              | Beyond literacy: Non-formal education programmes for adults in Mozambique   | <i>Compare</i>   | 41 (4) 467-480   |
| Eugénia Cossa                                | Domingos Buque, Jorge Fringe   | 2016              | Teaching experience and expectations of early-career academics in Mozambique: the case of Universidade Eduardo Mondlane           | Studies in Higher Education                                  | Vol: 41; pp 1772-1785  |
| Alzira Manuel                                | Oleg Popov, Domingos Buque   | 2015              | Towards programme improvement in non-formal vocational education and training in Mozambique                                       | <i>Problems of education in the 21<sup>st</sup> century</i>  | Vol: 67; pp 61-71  |
| Francisco Januário                           | Eugénia Cossa, Domingos Buque, Nilza César, Francisco Carvalho, Lídia Domingos | 2014              | The state of girl's education and violence: the case of the Manhiça District  | <i>Revista Científica da UEM</i>                             | Vol: 1; pp 7-24.   |
| Nilza César                                  | Eugénia Cossa, Domingos Buque, Egídio Chilaule, Quiteria Mabasso               | 2014              | Investigando o impacto dos ritos de iniciação no acesso à educação e formação de crianças e adolescentes: o caso da Alta Zambézia | <i>Revista Científica da UEM</i>                             | Vol: 1; pp 48-62   |

## CAPÍTULOS DE LIVROS

| Nome do autor principal             | Co-autor (es) se existir (em) | Ano da publicação | Título do capítulo  | Referência do livro em que foi publicado o capítulo  |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--|
| Manuel, A. ( <b>Alzira Manuel</b> ) | Popov, O. (Oleg Popov)        | 2016              | Exploring gender differences in participants' motivation and expectation in non-formal vocational education and training programmes in Mozambique | In: M. Maksinovic; J. Ostrouch-Kaminska; K. Popovic & A. Bulajic. <i>Contemporary Issues and Perspectives on Gender Research in Adult Education</i> , pp.225-237 |