

ARTIGOS CIENTÍFICOS

Autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do artigo	Nome da revista e Vol., N. e pp.
Gonçalves, A. C.P.		2014	Do Ensino de Ofícios à Profissionalização do Ensino Médio em Moçambique: finalmente a ideia de politécnica?	<i>Cadernos CEDES</i> , 34 (94), 317-332
Gonçalves, A. C. P.		2012	A concepção da ética no ensino de filosofia em Moçambique: Dos fundamentos filosóficos às contradições de um discurso pós-socialista.	<i>Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação</i> , 1, 42-59.
Gonçalves, A. C. P.		2010	A reintrodução do ensino da Filosofia no nível médio em Moçambique: percurso, atores, estratégias e fundamentos.	<i>Cadernos de Educação</i> , (36).
Gonçalves, A. C. P.		2007	(). A concepção de politécnica em Moçambique: contradições de um discurso socialista (1983-1992).	<i>Educação e Pesquisa</i> , 33(3), 601-619.
Zavale, N. C.	Santos, L. A., Manuel, L., Dias, M.C. , Khan, M. A., Tostão, E., & Mondjana, A. M	2017	Decision-making in African universities demands rigorous data: Evidence from graduation rates at Eduardo Mondlane University in Mozambique.	<i>International Journal of Educational Development</i> , 52, 122-134.
Zavale, N. C.	Santos, L. A., Dias, M. C.	2015	Main Features and Challenges of Implementing Internal Quality Assurance Within African Higher Education Institutions: The Case of Eduardo Mondlane University.	<i>International Journal of African Higher Education</i> , 2(1): 101-134