

ARTIGOS CIENTÍFICOS

Autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do artigo	Nome da revista e Vol., N. e pp.
Moraes, M. O	Simbine, A. J. , Lopes, B. P. D. S., Couto, C. S. R., Trebisacce, D. C. R., Chaves, G. F., ...& Oliveira, R. P. D	2016	PesquisarCOM: efeitos de uma oficina de experimentação corporal com pessoas cegas e com baixa visão.	<i>Pesquisas e Práticas Psicosociais</i> , 11 (1), 147-160.
Sitoe, A.	-	2014	Transição do ensino secundário para o ensino superior - sugestão para uma abordagem psico-epistemológica.	<i>Revista Electrónica de Investigação e Desenvolvimento</i> , (3): 1-16
Guambe, A.J.	Balegamire, J. &Mbofana, F.	2015	<i>Análise das experiências e percepções sobre o uso de preservativos e lubrificantes nas relações sexuais entre homens em Maputo.</i>	Revista PSIQUE Psicologia, Psiquiatria e Saúde Mental, v. 4, p. 80-95.
Capece, J. A.,	Tomo, C. D. M	2009	Entrevista: parte II: para uma apropriação das experiências do projecto da ligação escola - comunidade e dos saberes das comunidades locais no currículo: caso da Província de Sofala, em Moçambique.	<i>Acolbendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa</i> , 3 (6), 269-295.
Cossa, E. F. R.	Buque, D. C., & Fringe, J. J. D. S	2016	Teaching experience and expectations of early-career academics in Mozambique: the case of Universidade Eduardo Mondlane.	<i>Studies in Higher Education</i> , 41(10), 1772-1785.
Mapelane, L.		2015	Qualidade de vida de mães de crianças portadoras da Síndrome de Down.	Revista Psique - Psicologia, Psiquiatria e Saúde Mental, (4), 131-142.
Finchilescu, G.,	Tredoux, C., Mynhardt, J., Pillay, J., & Muianga, L.	2007	Accounting for lack of interracial mixing amongst South African university students.	<i>South African Journal of Psychology</i> , 37(4), 720-737.
César, N. A.	Cossa, E. F., Buque, D. C., Chilaule, E. R., & Mabasso, Q. M.	2014	Investigando o impacto dos ritos de iniciação no acesso à educação e formação de crianças e adolescentes: o caso da Alta Zambézia.	<i>Revista Científica da UEM: Série Ciências da Educação</i> , 1 (1), 48-62.
Xerinda, J. E.	Bucher-Maluschke, J.S.N.F.	2016	Estrutura Familiar de um Adolescente com Depressão Atendido no Centro de Reabilitação Psicológica Infantil e Juvenil de Maputo – Moçambique	<i>Revista Adolescência & Saúde (NESA/UERJ)</i> , 13 (3): 16-24.

LIVROS CIENTÍFICOS

Nome do autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do livro	Nome da editora	Número de páginas
Muianga, L.		1995	Rehabilitation and Empowerment of Children in Difficult Circumstances: The Experience in Mozambique. <i>Transcending the Legacy-Children in the New Southern Africa, Amsterdam: African-European Institute.</i>		
Muianga, L.		1998	Gender, Norms, Cultural Values and the Right to Education. The Example of Three Schools of Manhica District of Mozambique. <i>Law, Culture, Tradition and Children's Rights in Eastern and Southern Africa</i> , 266-288.		

CAPÍTULOS DE LIVROS

Nome do autor principal	Co-autor (es) se existir (em)	Ano da publicação	Título do capítulo	Referência do livro em que foi publicado o capítulo
Sitoe, A.		2008	International co-operation: Current challenges and opportunities to North-South inter-university co-operation,	In: Jacques Zeelen, Corinne van Beilen & Meindert Slagter (Eds.) Max van der Kamp remembered: Contributions to arts education, lifelong learning and international development co-operation Amsterdam: Drukkerij De Raaten De Vries Humberweg.
Sitoe, A.		2004	Self-Regulated Learning Strategies: Tools for Lifelong Learning, From Social Exclusion to Lifelong Learning in Southern Africa.	In Pieter Boele van Hensbroek Hans Schoenmakers (Eds.) CDS Research Report No. 21 ISSN 1385-9218, pp. 49-64.
Guambe, A.J.	Costa, L.C.	2014	<i>Curso de gênero e diversidade na escola como campo de produção e discussão da subjetividade.</i>	In: Gênero e Diversidade na Escola: práticas transversais, polifônicas, compartilhadas, inquietas. .1.ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2014, v. 1, p. 84-97.